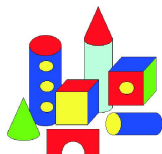


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



MŠ Kolonka

Mateřská škola, Ústí nad Labem, Škroupova 307/7, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO
PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

„Objevujeme svět“

**Jednotřídní mateřská škola, věková skupina dětí
zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2**

Podklady pro zpracování „Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání“

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Odborná literatura

Školení pedagogických pracovníků

Projednáno a schváleno na pedagogické radě dne 20. 8. 2020

Platný od 1. 9. 2020

Č. jednací 19/2020

Zpracovala :

Zdeňka LANGOVÁ
ředitelka školy

Bc. Veronika NOVOTNÁ
učitelka

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**Obsah školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání:**

strana :

1. Identifikační údaje - doplnění	3
Motto :	4
Záměry a koncepce	5
2. Obecná charakteristika, lokalita MŠ	5-6
Vznik a historie školy	6-7
3. Podmínky vzdělávání	
3.1 Materiální	8
3.2 Životospráva	8-9
3.3 Psychosociální	9-10
3.4 Personální a pedagogické zajištění	10-11
3.5 Řízení školy	11-12
3.6 Spoluúčast rodiny	12-13
4. Organizace vzdělávání	
Vnitřní uspořádání školy, charakteristika tříd	14
4.1 Vzdělávání dětí se speciálními potřebami	14-15
4.2 Vzdělávání dětí mimořádně nadaných	15
4.3 Vzdělávání dětí 2 – 3 letých	15-16
4.4. Povinné předškolní vzdělávání	15-16
Systém vzdělávacích cílů z RVP PV	17 - 18
5. Charakteristika ŠVP PV	19
Motto, Vize	20 - 21
Priority k dosažení vzdělávacích cílů	22
6. Metody a formy práce	23
7. Časový plán plnění integrovaných bloků a jeho obsah	24 - 40
8. Evaluační systém	41 - 46
9. Návaznost vzdělávání v MŠ na základní školu	46
10. Informační systém	47
11. Další vzdělávání pedagogů	47
12. Seznam použité literatury při tvorbě ŠVP PV	48
13. Přílohy	48

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
1. Identifikační údaje o mateřské škole:

Název školy:	Mateřská škola, Ústí nad Labem, Škroupova 307/7, příspěvková organizace.
Adresa školy:	Škroupova 307/7, 400 01 Ústí nad Labem
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Statutární město Ústí nad Labem
Sídlo zřizovatele:	Velká Hradební 8, 400 01 Ústí nad Labem
Zařazení do rejstříku škol	1. 12. 2005 (Rozhodnutí č. jednací 2190/SMT/2004/4)
IČO MŠ:	727 44 731
Kapacita školy:	24 dětí
Indikátor předškolního zařízení	600 085 210
ID schránky	h9mk29e
Telefon:	472 741 369
Provoz MŠ:	6.00 - 16.00 hod.
Počet tříd:	1 třída věkově smíšených dětí zpravidla od 3 do 7 let
Počet dětí ve třídě:	24 dětí ve třídě
Ředitelka:	Zdeňka Langová
Učitelka:	Bc. Veronika Novotná
Vedoucí školní jídelny:	Ivana Žabková
Kuchařka:	Šárka Fořtová
Školnice:	Ivana Žabková
Ekonomka:	Ing. Jana Goltschová
Platnost ŠVP PV :	Od 1. 9. 2020
Poskytování předškolního vzdělávání s vlastním programem „Objevujeme svět“	

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ **Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v**

Mateřské škole Ústí nad Labem, Škroupova 307/7, příspěvková organizace byl vytvořen v souladu se všemi platnými zákony, vyhláškami a dalšími předpisy vztahujícími se k předškolnímu vzdělávání:

Zákon č. 561/2004Sb., o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č.82/2015 Sb., prováděcí vyhláška č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Vyhláška 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 364/2005 Sb. o vedení dokumentace škol a školských zařízeních a ze školní matriky, ve znění pozdějších předpisů

Motto :

Každé ráno vstávám rád,
do školky si běžím hrát.
Tahle naše školička,
ta je sice maličká,
Je však plná dětíček,
smíchu, hraček, písniček



Předškolní vzdělávání je první a nejnižší stupeň v pyramidě získávání znalostí, schopností, vědomostí a rozvoje osobnosti dítěte, je potřeba se opřít o spolupráci a spoluúčast rodičů a kvalitní profesionální zabezpečení, které je dítěti rovnocenným partnerem a průvodcem jeho cestou k získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost a připravit ho na další stupeň k **základnímu vzdělávání**

Záměry a koncepce :

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- Vést děti k získávání představ o tom, co je v souladu, či rozporu se základními lidskými hodnotami a normami ve vztahu ke společnosti kde žijí
- Poskytovat dítěti možnost poznávat hodnoty spojené se zdravím, s životním prostředím
- Vést dítě k poznávání, že svým chováním a jednáním může svou životní situaci ovlivňovat. Za to, jak se rozhodne a co udělá, jak se bude chovat k ostatním, si zodpovídá.
- Snažíme se, aby se děti v mateřské škole cítily spokojeně a v bezpečí, protože jen tak se mohou zdravě rozvíjet a efektivně učit a toužit po dalším poznávání.

2. Obecná charakteristika

Lokalita mateřské školy, charakteristika budovy a okolí

Mateřská škola stojí v zástavbě rodinných domků na okraji města Ústí nad Labem, kde se město rozšiřuje a buduje tak zvanou průmyslovou zónu směrem na nově dostavěnou dálnici z Prahy do Německa. V blízkosti je les a hezká příroda, která je bohužel nyní narušována stavebními pracemi souvisejícími s budováním průmyslové zóny a dostavbou dálnice. Budova mateřské školy je přestavěný jednopatrový rodinný domek s přílehlou zahradou. Nalézá se mimo centra města Ústí nad Labem v městské části Předlice - Kolonie. Je dostupná MHD a spojení s centrem je celkem uspokojivé, proto děti mohou pohodlně dojíždět do divadla, ale i do spolupracujících mateřských škol nebo základní školy. Životní styl v této lokalitě je spíše vesnický i když do centra města je to pouhé 3 km. Vyplývá to ze zástavby rodinných domů s přílehlými zahrádkami, blízkosti pole a lesa. Silnice zde v Kolonii končí a tak i dopravní ruch z aut je pouze od lidí zde bydlících.

Děti docházejí do mateřské školy bydlící v této lokalitě, jsou již 3. generací, která mateřskou školu navštěvuje. Rodiče i prarodiče školu důvěrně znají a mají možnost sledovat postupný rozvoj a přeměnu k lepšímu jak do vybavení ale i prostor a výzdoby.

Celé prostředí mateřské školy je vyzdobené pracemi a výtvyry dětí a pedagogů a často se obměňuje.

Zahrada

Součástí objektu mateřské školy je prostorná zahrada se stromy a okrasnými keři je vhodná pro pobyt dětí k všestrannému využití. Díky úspěšnému projektu a účelové dotaci byly dokoupeny na zahradu školy koloběžky, odrážela, dopravní značky a další doplňky pro jízdu na koloběžkách na oválu v zahradě.

V roce 2005 při rekonstrukci školy byly ze zahrady odstraněny nevyhovující bezpečnosti kovové průlezky a skluzavka. Podařilo se opět uspět v projektu a s pomocí účelové dotace byla zahrada vybavena novou bezpečnou skluzavkou a pérovými houpadly, pohyblivým chodníčkem, dětským domečkem, průlezkou Housenka, prolézacím tunelem Mašinka a malou lezeckou stěnou. Zahrada školy je tak postupně vybavována hracími doplňky a sportovišti pro pohyb, hru a cvičení.

Do budoucna je plánováno další sportoviště pro hry s míčem (basketbalový koš), nová skluzavka (v loňském školním roce byla skluzavka z bezpečnostních důvodů odstraněna) a volné hry dětí. Rovněž je plánována instalace dalšího domečku na zahradě. Doplnění zahrady lavičkami, díky kterým vytváříme relaxační zóny na zahradě školy.

Přední část zahrady je určena spíše k okrase, k estetické výchově a k pěstitelským činnostem. Jako je péče o keře, pěstování okrasných okenních květin a v zimě potom k výzdobě truhlíků na parapetech jehličnatými větvíčkami, ozdobenými k vánočním nebo velikonočním svátkům. Děti a jejich rodiče se aktivně podílí na těchto pěstitelských a okrasných činnostech v rámci spolupráce mateřské školy s rodinou (odpolední dílny). V rámci projektu „Sejeme, sázíme“ byl vytvořen záhonek s květinami, o které děti pečují. Sejí semínka a pozorují jejich klíčení a růst až do konečné podoby květin. Z květů potom uchovávají po odkvetení semínka na další rok k setí.

Na zahradě je také pískoviště s ochrannou plachtou a novým vyměněným pískem. V plánu je také vybudování zastínění pískoviště. Děti mají velké množství hraček určených na písek. Na travnaté části si hrají s kočárky a panenkami především dívky. Na zahradě je velký altán, ve kterém děti mohou v letním období nejen svačit, ale i za mírného letního deště si v altánku hrát, odpočívat. Altán byl dále dovybaven novým venkovním nábytkem a nyní je často využíván jako venkovní výtvarná dílna.

Z projektu „Čteme dětem“ venkovní tabule ke kreslení, k základům psaní, čtení, rozvíjení grafomotoriky.

Stísněné prostory a menší možnost pohybu dětí v budově školy je nahrazována zvýšeným, pravidelným pohybem také na nedalekém oploceném a dobře vybaveném dětském hřišti.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**Vznik a historie mateřské školy**

17. 11. 1929 vznik mateřské školy v domě pana Továra v Předlicích (dnešní městská část Ústí nad Labem) **1930** se škola přestěhovala do domu pana Říhy, kde fungovala až do **září 1938**. Učitelkou byla Marie Sucheвиčová. Veškeré české školství v této době skončilo, čeští obyvatelé Ústí nad Labem odcházeli do vnitrozemí.

8. července 1945 opět otevřena a začala provoz mateřská škola v domě pana Říhy. Školní rok začal 19. září 1945 učitelkou byla **Emílie Janecká**.

2. září 1946 se mateřská škola přestěhovala do stávající budovy Škroupova č. p. 307, kde opravy a stavební úpravy v přízemí prováděli zdejší občané za přičinění pana Egersdorfa. V 1. patře bydlela rodina pana Rosta.

V říjnu 1948 se děti začaly v mateřské škole stravovat, dostávaly přesnídávku, provoz školy byl polodenní 8.00–11.00 hodin.

V září 1952 byla vystěhována rodina pana Rosta a začaly úpravy v 1. patře mateřské školy, kde se vybouráním přiček zvětšila místnost a vznikla lehárna pro děti. Byla přijata do mateřské školy kuchařka paní Marie Fišerová. Tím současně začal i celodenní provoz školy.

V roce **1958/1959** byla zorána zahrada mateřské škola, byly částečně zbourány a odstraněny chlévy pro domácí hospodářská zvířata. Zahrada měla v budoucnu sloužit dětem jako travnatá část pro hry dětí. Byly zřízeny splachovací WC pro dívky a chlapce zvlášť, položeny dlaždičky, vymalována celá budova.

1965–1966 byla přidělena do mateřské školy kvalifikovaná učitelka absolventka střední pedagogické školy v Litoměřicích **Jaroslava Stoupová**. Odešla do důchodu ředitelka **Emílie Janecká**, která v mateřské škole působila 21 let z toho 20 let jako ředitelka školy.

1974/1975 byla mateřská škola na jaře částečně uzavřena kvůli rozsáhlé rekonstrukci školy, kde byla provedena nová elektroinstalace, rodiče pomohli zastřešit přístřešek na školní zahradě, kde děti v létě cvičily, svačily, byla zde prováděna výchovná činnost za příznivého počasí.

V roce 1992 odešla do důchodu ředitelka **Jaroslava Ježková**, které působila v mateřské škole 27 let, místo ní byla jmenována do funkce ředitelky **Alena Doškářová**.

Po odchodu Aleny Doškářové na mateřskou dovolenou.

V roce 1995 byla jmenována ředitelkou školy **Yvona Langpaulová**.

V srpnu 1998 odešla ředitelka **Yvona Langpaulová**, učitelka Zdeňka Havlisová učít do základní školy a kuchařka na mateřskou dovolenou. Do funkce ředitelky školy byla jmenována **Zdeňka Langová**, nastoupila i nová učitelka, kuchařka a vedoucí školní jídelny, všechny pracovnice přišly ze zrušené mateřské školy v Krásném Březně.

V roce 1999 byla přestavěna bývalá kotelna na kancelář školy. Byly probourány zbývající chlévky na školní zahradě, které v posledních letech sloužily jako sklady pro uhlí a dřevo určené k vytápění. Tyto chlévky byly přebudovány na dva větší sklady zahradních pomůcek a hraček pro děti.

V roce 2003 ukončil činnosti Okresní úřad a mateřská škola se stala samostatným právním subjektem s názvem : **Mateřská škola, Ústí nad Labem, Škroupova 307/7, příspěvková organizace**. jako kapacitně nejmenší mateřská škola zřizovaná Statutárním městem Ústí nad Labem. Přechod do právní subjektivity byl bezproblémový, díky uznání, pomoci a spolupráci se zřizovatelem. Škole mimo výpočetní techniky zajistil navýšení rozpočtu na provoz školy, ze kterého je finančně zajištěna práce externí ekonomické pracovnice.

Zaměstnanci Okresního úřadu pracující v mateřské škole přešli pod nového zaměstnavatele a to mateřskou školu zastoupenou ředitelkou školy **Zdeňkou Langovou**.

V červenci a srpnu 2005 byla provedena celková rekonstrukce mateřské školy. Během této rekonstrukce byla nově vybudovaná kuchyň s příslušenstvím odpovídající normám Evropské unie a hygienickým normám v přízemí budovy. Dětem byla na školní zahradě přistavena šatna. Kancelář školy se touto přístavbou stala součástí budovy, vznikl zvláštní vchod pro zaměstnance školy, kteří už do školy nechodí přes dětskou šatnu, jako tomu bylo před rekonstrukcí. Vniklo zázemí pro hygienu, odpočinek a šatna pro zaměstnance školy. Dětem se přestěhovala jídelna do přízemí hned vedle kuchyně. V celém patře vznikla velká herna a místnost pro odpočinek. Především však kvalitní sociální zařízení pro děti s odpovídajícím počtem WC, umyvadel, sprchovým koutem. Pro lehátka je zvláštní větratelná místnost a lůžkoviny dětí se ukládají do nových větratelných vestavěných skříní. Celá herna a jídelna byla vybavena novým dětským nábytkem, stolky, židličkami, vhodnými skříňkami a policemi na hračky, stavebnice a výtvarné potřeby. Také na školní zahradě bylo vybudované nové sociální zázemí pro děti. Rekonstrukce velmi změnila prostorové uspořádání. Samostatná jídelna se stolky je využívána rovněž jako třída, kde děti převážně pracují u stolečků a velká herna je vhodná pro volnější pohyb, hry. Ale protože zároveň slouží jako místnost pro odpočinek, není možné zde vytvořit prostorové koutky. Toto prostorové uspořádání nutí nejen pedagogické pracovnice ale i školníci kvalitně, promyšleně plánovat činnost dětí. Aby si děti mohly volně své činnosti vybírat, dle svých zájmů a

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

potřeb, což se jim snažíme umožnit, musí probíhat velmi dobrá spolupráce všech pracovníků. Protože činnosti dětí většinou probíhají v přízemí i v patře současně, je potřeba zajistit bezpečný přechod, pobyt a dohled.

V roce 2009 se podařilo zajistit rekonstrukci suterénu. Vznikla zde odvlhčená místnost s vydlážděnou podlahou a obloženými stěnami izolací, odvětráváním, kde jsme zřídily kabinet učebních a výtvarných pomůcek, je zde rovněž pec k vypalování keramických výrobků.

Dále se podařilo vybavit školní zahradu dalšími pohybovými atrakcemi, kde děti posilují svalstvo a rovnováhu chůzí po pohyblivém chodníčku, šplh na lezecké stěně. Podařilo se zajistit úpravu chodníčku u venkovních tabulí zámkovou dlažbou a chodníček pro jízdu na koloběžky se podařilo renovovat a opatřit novým, bezpečnějším asfaltovým povrchem. Rovněž se podařilo naplnit plán a vyměnili jsme staré opravované koloběžky za nové. Dokoupili odstrkávadla pro nejmladší děti.

V roce 2016 se podařilo splnit plán opravy oprýskané zdi dětskou pohádkovou malbou, aby se budova školy více přiblížila svými veselými obrázky dětem, se podařilo naplnit.

Také instalace venkovního letního bazénu se daří v horkých dnech děti otužovat a naučit základy plavání a pro mladší děti seznámení se s vodou.

Do altánku jsme nechali zhotovit nové dětské stoly a lavice k výtvarnému a pracovnímu tvoření v přírodě. V Altánku děti mohou svačit jak dopoledne, tak i odpoledne a tím se snažíme menší prostor v budově nahradit venkovním pobytem na školní zahradě

V roce 2019 jsme museli nechat odstranit 15 let starou skluzavku s věžičkou, která již nebyla revizním technikem schválena k využívání.

Do budoucnosti plánujeme se souhlasem a finančním zabezpečením zřizovatele zateplení celé budovy, což je úkol dlouhodobý a finančně velmi náročný, který se přes každoroční požadavek bohužel nepodařilo zrealizovat z důvodu nedostatku financí.

Plánujeme nahradit odstraněnou skluzavku jinou vhodnou atrakcí, především ke sportování dětí.

Koncepce předškolního vzdělávání je založena na stejných zásadách jako ostatní obory a úroveň vzdělávání. Směřuje s nimi ke společnému cíli. Dítě si od útlého věku osvojuje základy klíčových kompetencí a získává tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání, umožňujícímu se snáze a spolehlivě uplatnit ve společnosti.



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**Školka plná pohody, harmonie, bezpečí a pozitivního naladění, poskytující záze-
mí pro přirozené poznávání a chápání okolního světa, života a přírody**

Pomáhá rozvíjet zdravé, sebevědomé,
samostatné dítě, které hrou a prožit-
kem poznává život a orientuje se ve
světě, ve kterém žije

Personální zabezpečení poskytuje zá-
zemí pro vzdělávání dětí, v němž jsou
všichni vzorem svým chováním a jed-
náním

Naplňování vize:

- nedirektivní řízení školy na úrovni partnerství a důvěry
- přátelská, partnerská atmosféra, klid a radost z práce
- spolupráce všech pracovníků, spoluúčast rodičů
- všestranná důvěra, respekt, pomoc a uznání,
- otevřená komunikace mezi všemi
- kvalitní vybavení školy a estetické prostředí
- bezpečné prostředí a vybavení zahrady

Dítě je ve středu zájmu, předškolní vzdělávání se orientuje k oblastem působení vycházející od dítěte

Podzimní svět



**My jsme všichni
kamarádi**



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Zimní svět



Kouzelný čas
Vánoce

Když
přijde
Mikuláš

Všude
voní
vanilka

Paní
Zima

Co umí
čepice

Zimní
spánek

Malování
s
mrazíkem

Jak jsem
přišel
na svět

Umím
pomáhat
přírodě

Já a moje
tělo

Vím, jak
zdravě
jíst

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Jarní svět



Zvířátka,
naši
přátelé

Jak se
rodí
jaro

Život
ve
vodě

Velikonoce,
svátky
jara

Něco jezdí,
něco létá

Jezdíme
bezpečně

Malý
řidič

Poletíme
vesmírem

Po řece i
po moři

Školka
v přírodě

Den dětí

Kytíčkové
povídání

Všechno kvete
a voní

Maminka
má
svátek

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Letní svět



Prstem
po mapě

Letem
světem

Česká
republika

Ústí
-
naše město

Letní
radovánky

Prázdniny
jsou tu

Opakujeme, co
už známe

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Podzimní svět



**My jsme
všichni
kamarádi**



**Kouzelný
čas
Vánoce**



Zimní svět



**Barevný
podzim**



**Paní
Zima**



**Já a
moje
tělo**



**Když
padá
listí**



Objevujeme svět



Jarní svět



**Jak se
rodí
jaro**



**Letem
světem**



Letní svět



**Všechno kvete
a voní**



**Něco jezdí,
něco létá**



**Prázdniny
jsou tu!**



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ